

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى
الكلية/المعهد: كلية الزراعة
القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية
تاريخ ملأ الاستمارة : 21 - 9 - 2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م. د. باسم رحيم بدر
التاريخ : 21 - 9 - 2021

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عدنان حسين علي
التاريخ : 21 - 9 - 2021

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ.م. د . حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق – كلية الزراعة – جامعة ديالى
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في العلوم الزراعية
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

8 - تاريخ اعداد هذا الوصف 2021 – 9 -21

9. أهداف البرنامج الأكاديمي
- تخريج طلبة لهم المقدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في الدولة.
- رقد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة.
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بامكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل الزراعي من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة.
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل اخر ما توصل اليه العلم الى بلدنا.
- اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد في مساحات البساتين التي كانت موجودة اصلا واطافة مساحات جديدة .
- لهم القابلية على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص العمل في الخارج او اكمال الدراسة .
- لهم القدرة والقابلية على مواصلة التعليم المستمر من اجل تطوير مهاراتهم في الحقل البستاني من الزراعة .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.
- 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.
- 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.
- 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.
- 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية.
- 6- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.
- 2 - لديه المهارة للعمل الحقلّي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة.
- 3 - لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيئية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية.
- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- التقييم من خلال النشاط الصفي .
- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- الامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستانية وزيادة مساحاتها في بلده وباقى الدول .
- ج2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- ج3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- ج4 - جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية انسانية جماعية.

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.
- استضافة اساتذة متخصصين ورجال دين لشحن نفوس الطلبة بالقيم الاسلامية النبيلة.

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- من خلال الانشطة الصفية والبيئية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
د2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .

د3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
د4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص.

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب النهار المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- 2- عمل استبيانات للطلبة لاخذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم.
- 3 - اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج .

13 . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن :

- 1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية.
- 2- رغبة الطالب.
- 3- الطاقة الاستيعابية للقسم.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- عمادة كلية الزراعة .
- 3- قسم البستنة وهندسة الحدائق .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	نبات عام
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 - 4 - 20
8. أهداف المقرر	

1- يبحث علم تصنيف النبات على الاسس المعتمدة في تصنيف النبات و المجالات التطبيقية لعلم التصنيف و

العلاقات بين النباتات

2- يشتمل على معرفة الاعضاء النباتية المختلفة التي يمكن من خلالها تصنيف النبات

3- معرفة الصفات الحضرية والتكاثرية واهميتها في تصنيف النبات

4- الوسائل المتبعة في تصنيف النبات

5- دراسة الاهمية التطورية للأعضاء التكاثرية.

6- دراسة نباتات ذوات الفلقة الواحدة و نباتات ذوات الفلقتين

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على اهمية علم تصنيف النبات.
- 2أ- ان يصنف الطالب انواع النباتات حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها و اماكن تواجدها .
- 3أ- ان يفصل الطالب بين انواع الاجزاء النباتية و اختلافها بين النباتات المختلفة.
- 4أ- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في تصنيف النبات.
- 5أ- ان يقيم الطالب الطرائق المتبعة في تصنيف النبات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب على علم تصنيف النبات واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب 2 - قدرة الطالب على تمييز الاختلافات الظاهرية و التشريحية الموجودة بين النباتات المختلفة.
- ب 3 - تعليم الطالب كيفية اخذ النماذج النباتية و تجفيفها و حفظها في المعشب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية للتعرف على انواع النباتات الموجودة في العراق و العوائل العائدة لها.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجماميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لتعرف اهم النباتات الموجودة في العراق و العوائل التابعة لها.
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسته وأهميته النباتات للانسان	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	اقسام علم النبات ،خصائص النبات ، انواع النباتات	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	المركبات الكيماوية اللاعضوية في النباتات وانواعها	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	المركبات الكيماوية العضوية في النباتات وانواعها	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	المركبات الكيماوية العضوية في النباتات وانواعها	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

السادس	2	علم وضافت الاعضاء النباتية (التركيب الضوئي ، التنفس ، النتح ، الامتصاص)	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	تشرح النبات (الخلية ، الانسجة ، الاعضاء النباتية)	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	طرق تصنيف النبات (تركيب النبات ، عمر البنات ، استعمال العوامل النباتية ، / طريقة الزراعة)	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	العوامل المؤثرة في نمو النبات (الغازات ، العناصر الغذائية ، منظمات النمو)	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	المجاميع النباتية (البكتريا ، الاشنات ،الفطريات)	نبات عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نبات عام	المجاميع النباتية (عاريات البذور وذوات الفلقة الواحدة)	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نبات عام	المجاميع النباتية (مغطاة البذور)	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نبات عام	الوراثة في النبات	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نبات عام	الوراثة في النبات	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	نبات عام	التطور في النبات	2	الخامس عشر

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأ حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

البنية التحتية

اساسيات النبات العام ، محمد عبد الوهاب الناغى، وفاء محروس عامر، عادل أحمد فتحى	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .	2 المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Plant taxonomy	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



i

